



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt OPVK - CZ.1.07/2.3.00/09.0017

„MATES - Podpora systematické práce s žáky SŠ v oblasti rozvoje matematiky“

GJŠ PŘEROV – 1. 6. 2012

Úlohy ze soutěže Matematická olympiáda - určeno pro žáky prim , sekund, tercií i kvart

Příklady:

- 1) Na kolik vrstev (tvaru kvádrů se čtvercovou podstavou) musíme rozřezat krychli, aby součet povrchů jednotlivých částí byl rovný dvojnásobku povrchu původní krychle?

- 2) Máme čtyři shodné trojúhelníky. Umíme z nich (bez překrývání) sestavit obdélník s obvodem 22 cm, ale také obdélník s obvodem 29 cm, ale také kosočtverec. Jaký obvod bude mít tento kosočtverec? (Při každém skládání musíme použít všechny čtyři trojúhelníky.)