

Projekt OPVK - CZ.1.07/2.3.00/09.0017

„MATES - Podpora systematické práce s žáky SŠ v oblasti rozvoje matematiky“

---

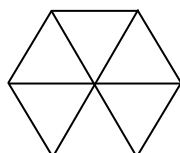
## GJŠ – Přerov – 25. 5. 2012

*Úlohy ze soutěže Matematická olympiáda - určeno pro žáky prim , sekund, tercií i kvart*

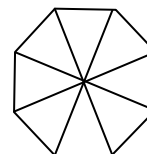
### Příklady:

- 1) Sněhurka koupila 7 krabiček sýru Lunex. Když je doma otevřela, zjistila, že je sice v každé krabičce 180 gramů sýra, ale v některých je balený

takto:



a v jiných takto:



Může Sněhurka rozdělit sýr mezi 7 trpaslíků tak, aby každý z nich měl stejné množství sýra a

- stejný počet „trojúhelníčků“ sýra?
  - nejvýše tři z nich měli stejný počet „trojúhelníčků“ sýra?
- 2) Ve školní jídelně byla dnes k obědu rajská polévka. 40% dětí ji nemá rádo, a proto ji vůbec nejedlo. Čtvrtina dětí ji naopak „miluje“, a proto si dala dvojnásobnou porci. Ostatní děti snědly každé svoji porci a v hrnci zůstalo ještě 21 dětských porcí. Pro kolik žáků vařili oběd?