

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

---

Projekt OPVK - CZ.1.07/2.3.00/09.0017

„MATES - Podpora systematické práce s žáky SŠ v oblasti rozvoje matematiky“

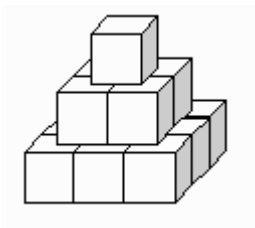
---

## GJŠ – Přerov – 11. 5. 2012

*Úlohy ze soutěže Matematická olympiáda - určeno pro žáky prim, sekund, tercií i kvart*

**Příklady:**

- 1) Ze čtrnácti kostek je sestavena pyramida (na obrázku) Kostky ve spodní vrstvě jsou popsány různými sudými přirozenými čísly, jejichž součet je 100. (Každé z devíti kostek je přiřazeno právě jedno číslo.) Na každé další kostce je vždy napsán součet čísel kostek, na kterých tato kostka stojí. Jaké nejmenší číslo může být na vrchní kostce?



- 2) Anička dostala krabičku lentilek. Polovina z nich byla modré nebo hnědé barvy, zbylé byly červené, žluté nebo zelené. Červených a zelených dohromady bylo o 12 víc než žlutých a zelených dohromady. Přitom červených bylo 19 a zelených bylo o 5 víc než žlutých. Kolik lentilek bylo v krabičce?