



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt OPVK - CZ.1.07/2.3.00/09.0017

„MATES - Podpora systematické práce s žáky SŠ v oblasti rozvoje matematiky“

GJŠ – Přerov – 27. 4. 2012

Úlohy ze soutěže Matematická olympiáda - určeno pro žáky prim, sekund, tercií i kvart

Příklady:

- 1) Doplňte tabulku tak, aby součet čísel v každém čtverci 2×2 byl stejný.

1	4		
6		7	
	3		2
		8	5

- 2) David při sčítání vždy zapomene při přechodu přes desítku přičíst jedničku. Stejnou chybu dělá i při odčítání. V minulé písemce mu vyšel součet dvou čísel 5819. Provedl zkoušku odčítáním a vyšel mu správný výsledek 2843. Jaký příklad David počítal a jaký součet mu měl správně vyjít?