



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

---

Projekt OPVK - CZ.1.07/2.3.00/09.0017

„MATES - Podpora systematické práce s žáky SŠ v oblasti rozvoje matematiky“

---

## GJŠ – Přerov – 13.4.2012

*Úlohy ze soutěže Matematická olympiáda - určeno pro žáky prim , sekund, tercií i kvart*

### Příklady:

- 1) Jirka předevčírem půjčil Mirkovi přibližně (zaokrouhloeno na desítky) 230 Kč, včera dalších přibližně 180 Kč. Mirek mu dnes vrátil přibližně 420 Kč a teď mu dluží už jen 3 koruny. Víš, kolik přesně korun si Mirek půjčil od Jirky včera a kolik předevčírem? Půjčoval si a vracel jen celé koruny, žádné halíře!
- 2) Milan rád počítá s kalkulačkou. Včera na ní počítal příklad  $23 + 19 \cdot 56$ . Zapomněl však, že jeho kalkulačka nedává přednost násobení před sčítáním. Jaký výsledek mu vyšel? Jaký je správný výsledek? Dnes měl Milan k číslu 75 přičíst několikanásobek čísla 41. Znovu použil kalkulačku, udělal však stejnou chybu jako včera a vyšel mu nesprávný výsledek 3813. Jaký příklad měl Milan vypočítat a jaký byl správný výsledek?